

3

သင်ခန်းစာ (၃)

ကနဦး အမြန် ဆန်းစစ်လေ့လာခြင်း  
နှင့် အချက်အလက်ကောက်ယူခြင်း

Initial Rapid Assessment

# သင်ခန်းစာ ရည်ရွယ်ချက်

- ၁။ ကနဦး အမြန်လေ့လာ သုံးသပ်ခြင်း သဘောတရားများကို သိရှိစေရန်၊
- ၂။ အချက်အလက်ကောက်ယူခြင်း နည်းစနစ်အမျိုးမျိုးကို သိရှိနားလည်စေရန်၊
- ၃။ အချက်အလက်ကောက်ယူရာတွင် အရေးပါသော ရှုထောင့်များ ကို သိရှိစေရန်။

# ကနဦး အမြန်ဆန်းစစ်လေ့လာခြင်းတွင် ကောက်ယူလေ့ရှိသည့် အချက်အလက်များ

- အသက်အန္တရာယ်ခြိမ်းခြောက်နိုင်သည့် လတ်တလော အခြေအနေမျိုး ရှိ/မရှိ (ဥပမာ - ဒေသတစ်ခုတွင် ဘေးသင့်ပြီးနောက် သေနှုန်း သိသာထင်ရှားစွာ မြင့်တက်သွားမှု)။
- ဘေးသင့်သူအရေအတွက် - အိမ်ထောင်စု၊ ကျား၊ မ၊ ကလေး၊ သက်ကြီးရွယ်အို ခွဲခြားကောက်ယူရန်။
- လူဦးရေဖွဲ့တည်ပုံ - မသန်စွမ်းမှု အခြေအနေ၊ မိသားစု အခြေအနေ၊ မိသားစု အရွယ်အစား။
- ဘေးသင့်ဒေသ၏ လုံခြုံရေးအခြေအနေ။
- ဘေးသင့်သူများ၏ လတ်တလော လိုအပ်ချက်။
- ကယ်ဆယ်ရေးပစ္စည်းများ (ဒေသတွင်းနှင့် ဒေသပြင်ပ) တွင် ရရှိနိုင်မည့် အခြေအနေနှင့် သယ်ယူ ပို့ဆောင်ရေး လမ်းကြောင်း အခြေအနေ။
- အခြား လူပုဂ္ဂိုလ်များ၊ အဖွဲ့အစည်းများ ကူညီရန် ပြင်ဆင်နေမှု နှင့် ထောက်ပံ့ထားရှိမှု အခြေအနေ။

# အမြန်နှုန်းနှင့် တိကျမှု

**လေ့ကျင့်ခန်း -** ဘေးသင့်ဒေသ တစ်ခုသို့ အချက်အလက်ကောက်ယူမည့် အဖွဲ့ (Assessment team) နှစ်ခု လွှတ်လိုက်သည်။  
အဖွဲ့ ၁ သည်

- နှစ်ရက်မြောက်နေ့တွင် ပြန်လည်ရောက်ရှိလာသည်။
- လူဦးရေ ၁၀၀၀၀၀ က ဆန်နှင့် အနွေးထည် လိုသည်ဟု လိုအပ်ကြောင်း တင်ပြသည်။

အဖွဲ့ ၂ သည်

- ၇ ရက် မြောက်နေ့တွင် ပြန်လည်ရောက်ရှိလာသည်။
- လူဦးရေ ၁၀၀၆၃၂ ယောက်က ဆန်နှင့် အနွေးထည် လိုသည်ဟု လိုအပ်ကြောင်း တင်ပြသည်။

**မေးခွန်း -** ထို နှစ်ဖွဲ့ အနက် မည်သည့် အဖွဲ့၏ လုပ်ဆောင်မှုသည် ကနဦး အမြန်ဆန်းစစ်လေ့လာခြင်းအတွက် ပိုမို သင့်လျော်သော နည်းလမ်းဖြစ်သနည်း။

# အမြန်နှုန်းနှင့် တိကျမှု

## အဖြေမှန် - အဖွဲ့ (၁)

ကနဦး အမြန်ဆန်းစစ်လေ့လာခြင်းတွင် အဓိက ချိန်ညှိလုပ်ဆောင်ရမည့် အချက် နှစ်ချက်မှာ အမြန်နှုန်း (Speed) နှင့် တိကျမှု (Accuracy) တို့ ဖြစ်ပါသည်။

**ဖြစ်သင့်သော အမြန်နှုန်း** - ဘေးကျရောက်ပြီးချိန်မှ ၇၂ နာရီအတွင်း ကနဦး အမြန်ဆန်းစစ် လေ့လာခြင်းကို ပြီးစီးအောင် လုပ်ဆောင်ခြင်း (၇၂ နာရီတွင် အချက်အလက် စတင် ကောက်ယူချိန်မှ အစီရင်ခံစာ ထွက်သည်ထိ လုပ်ငန်းစဉ်အားလုံးပါဝင်သည်)။

**လက်ခံနိုင်သည့်တိကျမှု** - အခြေအနေမှန်၏ ၁၀ ရာခိုင်နှုန်း ကွာဟမှု။

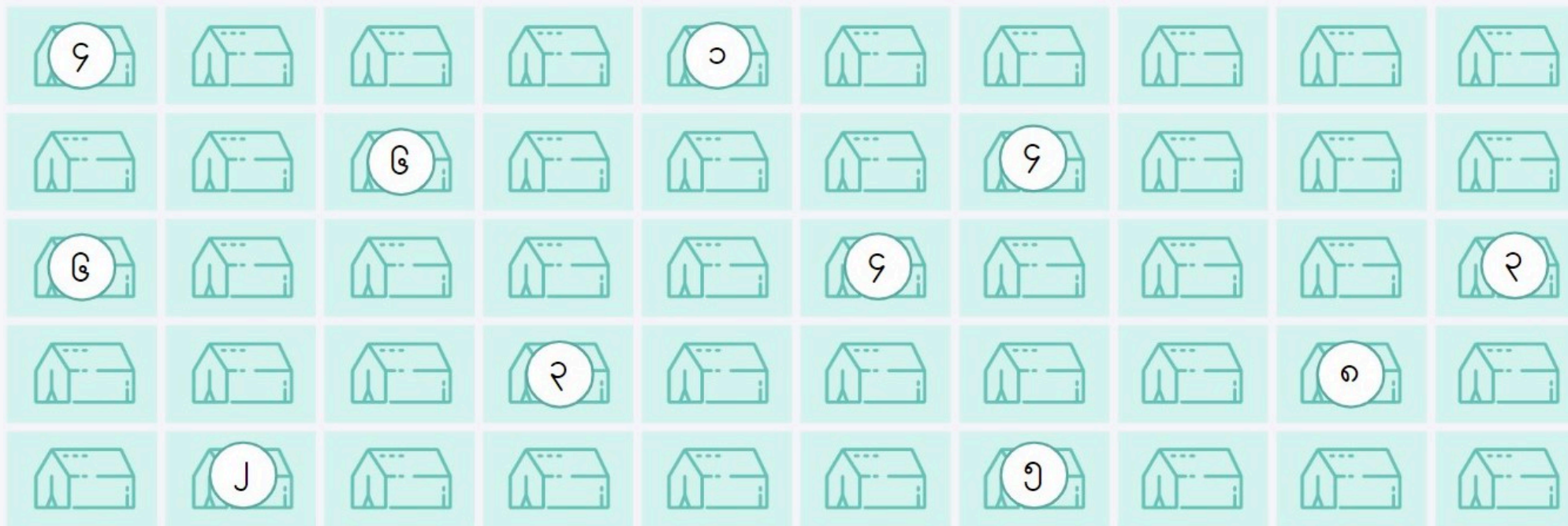
ထို့ကြောင့် အဖွဲ့ (၁) သည် အမြန်နှုန်းအားဖြင့် သော်လည်းကောင်း၊ တိကျမှု ကွာဟချက် အားဖြင့်သော်လည်းကောင်း၊ လက်ခံနိုင်သော အတိုင်းအတာတွင် ရှိ၍ ကနဦး အမြန်ဆန်းစစ်လေ့လာခြင်းအတွက် ပိုမိုသင့်တော်ပါသည်။

# လူဦးရေ ခန့်မှန်းတွက်ချက်ခြင်း

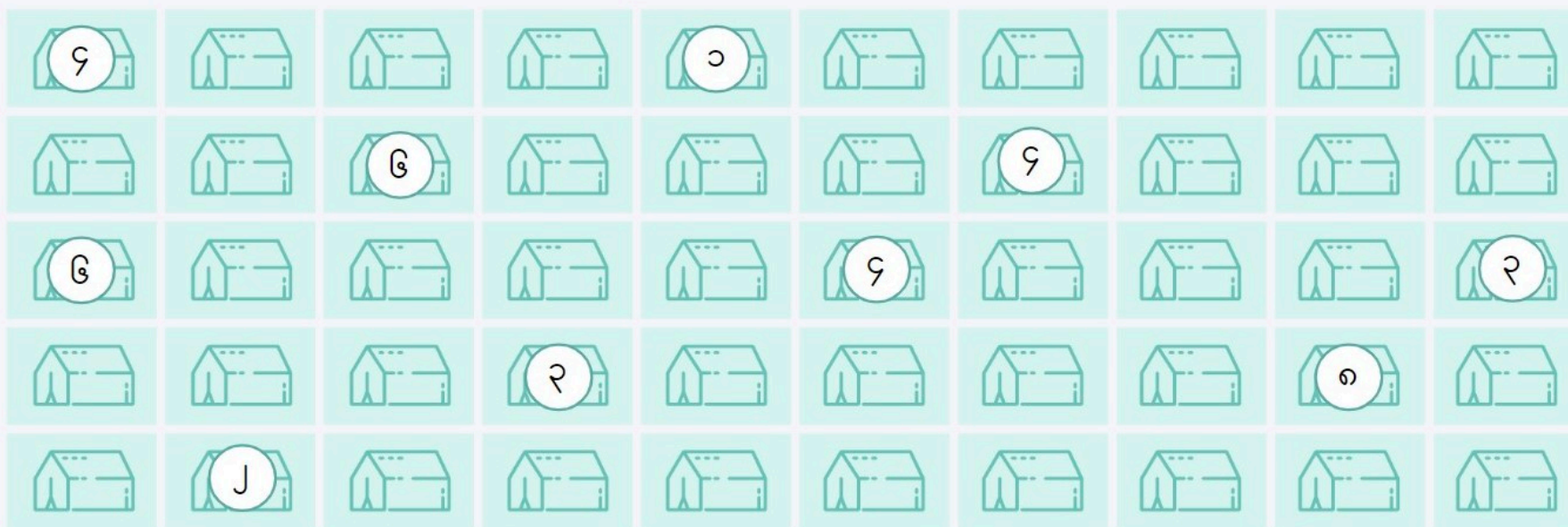
ဘေးတုံ့ပြန်ရေးလုပ်ဆောင်ရန် လူသားအရင်းအမြစ် အကန့်အသတ် ရှိတတ်ပါသည်။ ထိုအခြေအနေတွင် ဘေးသင့်ကျေးဇူး (သို့မဟုတ်) ကယ်ဆယ်ရေးစခန်း တွင် ရှိနေသော လူဦးရေကို အနီးစပ်ဆုံး ခန့်မှန်း တွက်ချက်နိုင်ရန် အရေးကြီးပါသည်။

တစ်ဖက်ပါ လေ့ကျင့်ခန်းကို တွက်ချက်ဖြေဆိုပြီး စခန်းတွင်းလူဦးရေကို ဖော်ထုတ်ပါ။

**မေးခွန်း** - ဤ တဲများသည် ကယ်ဆယ်ရေးစခန်းတစ်ခုတွင်ရှိသော ဘေးသင့်သူများ နေထိုင်သည့် တဲများ ဖြစ်ပါသည်။ တဲစုစုပေါင်း (၅၀) ရှိသည့်အနက် (၁၁) တဲတွင် နေထိုင်သော လူဦးရေကို မေးမြန်း ကောက်ယူခဲ့ပြီး အရေအတွက်ကို ဖော်ပြထားပါသည်။ ၎င်းကို အခြေခံပြီး စခန်းတွင်း လူဦးရေကို အနီးစပ်ဆုံး ခန့်မှန်းတွက်ချက်ပါ။



# အဖြေမှန် - ၂၀၉ ဦး



အဖြေမှန် ၂၀၉ ဦး

- နမူနာပါ လူဦးရေပေါင်း

$$၄+၁၆+၄+၆+၄+၂+၈+၂+၅ = ၄၆ ဦး$$

- တဲတစ်လုံး ပျမ်းမျှလူဦးရေ

$$၄၆ \div ၁၁ = ၄.၁၈$$

- စုစုပေါင်း တဲအရေအတွက် = ၅၀

တဲတစ်လုံးရှိ ပျမ်းမျှလူဦးရေ x စုစုပေါင်း တဲအရေအတွက် = စုစုပေါင်း ခန့်မှန်းလူဦးရေ

$၄.၁၈ \times ၅၀ = ၂၀၉ ဦး$



# အချက်အလက်ကောက်ယူခြင်းဆိုင်ရာ နည်းလမ်းများ



## Survey (စစ်တမ်းမေးခွန်းလွှာ)

- ပုံသေ သတ်မှတ်ထားသော သတင်းအချက်အလက်များကို ပုံစံတစ်ခုဖြင့် အိမ်တိုင်းအား တူညီစွာကောက်ယူခြင်း၊
- အရေအတွက်နှင့်ဆိုင်သော အချက်အလက်ကို အဓိက ဦးစားပေး ကောက်ယူခြင်း၊
- ကိုယ်စားပြု အရေအတွက်ကို ပြည့်မီအောင် ကောက်ယူလေ့ ရှိသည်။



## Key Informant Interview (လူတွေ့မေးမြန်းခြင်း)

- သတင်းအချက်အလက် ပေးနိုင်သည့် အဓိက လူပုဂ္ဂိုလ် တစ်ဦးချင်းကို ရွေးပြီး မေးမြန်းခြင်း၊
- ပိုမို နက်နဲပြီး အတွင်းကျတဲ့ သတင်းအချက်အလက်ကို ဆွေးနွေးမေးမြန်းခြင်း၊
- ကိန်းဂဏန်းများထက် ခံစားချက်များ၊ သဘောထားယူဆချက်များ၊ မြေပြင်တွင် ဖြစ်ပျက်နေသော အကြောင်းအရာများကို အဓိက ထား မေးမြန်းခြင်း ဖြစ်သည်။

# အချက်အလက်ကောက်ယူခြင်းဆိုင်ရာ နည်းလမ်းများ



## Desk Study (အခြားသတင်းအချက်အလက်များမှ လေ့လာခြင်း)

- ရှိရင်းစွဲ အစီရင်ခံစာများ၊ သတင်း အချက်အလက်များကို ယှဉ်ထိုးသုံးသပ်ပြီး သိရှိလိုသော အချက်များကို ထုတ်နှုတ် ပြုစုခြင်း၊
- ကိုယ်တိုင် ကွင်းဆင်း၍ အချက်အလက် စုဆောင်းကောက်ယူခြင်းမျိုး မဟုတ်ပါ။



## Focus Group Discussion (ဦးတည်အုပ်စုကိုဆွေးနွေးမေးမြန်းခြင်း)

- သတင်းအချက်အလက် ပေးနိုင်သည့် တူညီသော ဦးတည် အုပ်စုများကို တစ်စုတစ်စည်းတည်း မေးမြန်းခြင်း၊
- ကိန်းဂဏန်းများထက် ခံစားချက်များ၊ သဘောထားယူဆချက်များ၊ မြေပြင်တွင် ဖြစ်ပျက်နေသော အကြောင်းအရာများကို အဓိကထား မေးမြန်းခြင်း၊
- သာမန်အားဖြင့် ဖြေဆိုသူ (၈) ယောက် မှ (၁၂) ယောက် အထိ ပါဝင်လေ့ရှိသည်။

# အချက်အလက်ကောက်ယူခြင်းဆိုင်ရာ နည်းလမ်းများ



## Observation (ကွင်းဆင်းလေ့လာခြင်း)

- မိမိသိရှိလေ့လာလိုသော နေရာ ဒေသ၏ အခြေနေကို ကိုယ်တိုင်ကိုယ်ကျ သွားရောက်၍ ကြည့်ရှုလေ့လာခြင်း၊
- မိမိ ကြိုတင်မှန်းဆထားသော သတင်း အချက်အလက်များအပြင် ကြိုတင် မျှော်မှန်းမထားသော အကြောင်းအရာများကိုလည်း သိရှိလေ့ လာနိုင်ခြင်း၊
- အာရုံငါးပါး ဖြင့် လေ့လာရန်လိုအပ်သည်။

# နည်းစနစ်တစ်ခုချင်းစီ၏ အားသာချက် နှင့် အားနည်းချက်များ

နည်းစနစ်	အားသာချက်	အားနည်းချက်
<p>Survey (စစ်တမ်းမေးခွန်းလွှာ)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• အမည်ဖော်ပြရန် မလိုအပ်သောကြောင့် ဖြေဆိုသူမှ လွတ်လပ်စွာ ပြောဆိုနိုင်သည်။</li> <li>• အချက်အလက်များအား နှိုင်းယှဉ်ရ လွယ်ကူသည်။</li> <li>• အချက်အလက်များ တသမတ်တည်း ရှိသောကြောင့် လွယ်ကူစွာ ဆန်းစစ် သုံးသပ်နိုင်သည်။</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• အချက်အလက်ကောက်ယူသူမှ စစ်တမ်းအား ဂရုတစိုက် မဖြည့်စွက်ခြင်းမျိုး တွေ့ကြုံနိုင်သည်။</li> <li>• စစ်တမ်းကောက်ယူခြင်းသည် ဖြစ်ပေါ်နေသည့်အခြေအနေတစ်ခုလုံးကို ခြုံငုံမိနိုင်ရန် ခက်ခဲသည်။</li> <li>• ကောက်ယူရသည့် အရေအတွက် များလေ့ရှိသောကြောင့် ကုန်ကျစရိတ် များနိုင်သည်။</li> </ul>
<p>Key Informant Interview (လူတွေ့မေးမြန်းခြင်း)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ပိုမို အတွင်းကျသော အချက်အလက်များ ရရှိနိုင်သည်။</li> <li>• ကိစ္စရပ်များစွာကို လွှမ်းခြုံနိုင်သည်။</li> <li>• ချက်ချင်း တုံ့ပြန်နိုင်သည်။ ပိုမိုနားလည် စေရန် ထပ်ဆင့် စူးစမ်းလေ့လာနိုင်သည်။</li> <li>• ဖြေဆိုသူနှင့် မေးမြန်းသူ ရင်းနှီးမှုရရှိရန် အခွင့်အရေးရှိသည်။</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• အချိန်ကြာမြင့်နိုင်သည်။</li> <li>• အချက်အလက်များကို သုံးသပ်ရန်နှင့် ချိန်ထိုးစစ်ဆေးရန် ခက်ခဲနိုင်သည်။</li> <li>• မေးမြန်းသူမှ ဘက်လိုက်သောမေးခွန်းများ မေးမိနိုင်သည်။</li> <li>• မျက်နှာချင်းဆိုင်ဖြေဆိုရသောကြောင့် ဖြေဆိုသူမှ အရှိအတိုင်း ပွင့်လင်းစွာ ဖြေဆိုရန် အခက်အခဲရှိနိုင်သည်။</li> <li>• သတင်းပေးသူရွေးချယ်မှု မှားယွင်းပါက လိုအပ်သော သတင်းအချက် အလက် များလုံလောက်စွာမရှိနိုင်ပါ။</li> </ul>

# နည်းစနစ်တစ်ခုချင်းစီ၏ အားသာချက် နှင့် အားနည်းချက်များ

နည်းစနစ်	အားသာချက်	အားနည်းချက်
<p>Desk Study (အခြားသတင်းအချက်အလက်များမှ လေ့လာခြင်း)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• သတင်းအချက်အလက် များကို ကိုယ်တိုင် ကောက်ခံရန်မလိုဘဲ ရရှိနိုင်သောကြောင့် ကုန်ကျစရိတ် အလွန်သက်သာသည်။</li> <li>• ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာသုံးသပ် ထားပြီးသော သတင်းအချက်အလက်များကို အဆင်သင့် အသုံးပြုနိုင်သည်။</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• မိမိ မလိုအပ်သော သတင်းအချက်အလက်များစွာ ရောနှောပါဝင် နေနိုင်သည်။</li> <li>• သတင်းအချက်အလက် မပြည့်မစုံခြင်း ကြုံတွေ့နိုင်သည်။</li> <li>• သတင်းအချက်အလက်များကို ပြောင်းလဲယူ၍မရပါ။</li> <li>• Desk Study တစ်မျိုးတည်းကို အသုံးပြု၍ လေ့လာ ဆန်းစစ်ခြင်း ပြုလုပ်ရန် မလုံလောက်ပါ။</li> </ul>
<p>Focus Group Discussion (ဦးတည်အုပ်စုကို ဆွေးနွေးမေးမြန်းခြင်း)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ဦးတည်အုပ်စုတစ်ခုမှ ကိစ္စရပ်တစ်ခုပေါ်တွင် ထားရှိသော အမြင်၊ ခံယူချက်များကို အတွင်းကျကျ သိရှိနိုင်သည်။</li> <li>• အားလုံးစုပေါင်း၍ ဆုံးဖြတ်ချက်တစ်ခု ချနိုင်သည်။</li> <li>• ကျယ်ပြန့်ပြီး နက်ရှိုင်းသော အချက်အလက် များကို အချိန်တိုအတွင်း ရရှိနိုင်သည်။</li> <li>• ကျွန်ုပ်တို့လုပ်ဆောင်မည့် လုပ်ငန်းများကို ရှင်းပြခွင့်ရသည်။</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• လိုအပ်သည့်လူဦးရေ ပါဝင်စေလိုသည့်ပုဂ္ဂိုလ်များ တစ်စုတစ်စည်းတည်း ပါဝင်ရန် ခက်ခဲသည်။</li> <li>• ဆွေးနွေးသော အကြောင်းအရာများ ကျယ်ပြန့်လွန်းပါက ပြန်လည် သုံးသပ်ရန် ခက်ခဲနိုင်သည်။</li> <li>• အရည်အချင်းရှိသော ဦးဆောင်မေးမြန်းသူများ ဖြစ်ရန် လိုအပ်ပါသည်။</li> <li>• အများစုတွင် ဖြေဆိုရသောကြောင့် ဖြေဆိုသူမှ အရှိအတိုင်း ပွင့်လင်းစွာ ပြောဆိုရန် အခက်အခဲရှိနိုင်သည်။</li> <li>• ဦးတည်အုပ်စုအပေါ်မူတည်၍ မတူညီသော အတွေးအခေါ်များ၊ အငြင်းပွားမှုများ ကြုံရနိုင်သည်။</li> </ul>

# နည်းစနစ်တစ်ခုချင်းစီ၏ အားသာချက် နှင့် အားနည်းချက်များ

နည်းစနစ်	အားသာချက်	အားနည်းချက်
Observation (ကွင်းဆင်း လေ့လာခြင်း)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• လတ်တလောအခြေအနေကို သိရှိနိုင်သည်။</li> <li>• မျက်မြင်ကိုယ်တွေ့ မြင်ရသည်။</li> <li>• ချက်ချင်း တုံ့ပြန်နိုင်သည်။</li> <li>• လိုအပ်ပါက မေးခွန်းများ တိုက်ရိုက် မေးမြန်းနိုင်သည်။</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• တွေ့မြင်ခဲ့သမျှကို အဓိပ္ပါယ်ဖော်ရန် ခက်ခဲနိုင်သည်။</li> <li>• ရရှိခဲ့သောအချက်အလက်များကို အမျိုးအစားခွဲရန် ခက်ခဲနိုင်သည်။</li> <li>• ကြည့်ရှုလေ့လာသူ ရှိနေခြင်းကြောင့် အပြုအမူများ၊ အခြေအနေများ သည် ပကတိအခြေအနေနှင့် သွေဖီနေနိုင်သည်။</li> <li>• မြင်တွေ့ခဲ့ရသမျှကို အမှန်ဟု ယူဆ၍မရပါ။</li> </ul>

# Looking For နှင့် Looking At တို့၏ အရေးကြီးပုံ

## Looking For

- မျှော်မှန်းထားသော အကြောင်းအရာကိုသာ စူးစိုက် ရှာဖွေ ဖော်ထုတ်ခြင်းဖြစ်သည်။
- မိမိအား တာဝန်ပေးထားသည့် အတိုင်း သတင်းအချက်အလက်များကို စုဆောင်းခြင်းဖြစ်သည်။
- ခြုံငုံ ရှုမြင် ရမည့် ဒေသ၏ သိသာထင်ရှားသော အရေးကြီး အကြောင်းအရာများကို သတိမမူမိဘဲ မျက်စိမှောက်တတ်သည်။

## Looking At

- အခြေနေတရပ်လုံးကို ခြုံငုံလေ့လာ ကြည့်ရှုခြင်း ဖြစ်သည်။
  - ဖြစ်ပျက်နေသည့် သိသာထင်ရှားသော အကြောင်းအရာများကို သတိမူမိစေသည်။
  - အသေးစိတ် ရှာဖွေစုဆောင်းရမည့် အချက်အလက်များ လစ်ဟင်းတတ်သည်။
- မှတ်ချက် - Assessment ပြုလုပ်ရာတွင် နှစ်မျိုးလုံးကို ပေါင်းစပ်အသုံးပြုရန် လိုအပ်သည်။*

# တိုက်ရိုက်ကွင်းဆင်းလေ့လာခြင်းတွင် အာရုံငါးပါး၏ အသုံးဝင်ပုံ



အမြင်အာရုံ

မျက်စိဖြင့် ကြည့်ရှုသုံးသပ် နိုင်သော အရာများ - ဥပမာ ရေ အရောင်၊ ကယ်ဆယ်ရေး စခန်း တွင် နေထိုင်ကြသော လူများ၏ လုံခြုံမှု အခြေနေ၊ ပတ်ဝန်းကျင် သန့်ရှင်းမှု၊ ရေအရင်းအမြစ် ရှိနေသော အကွာဝေး၊ အိမ်သာအသုံးပြုမှု အခြေအနေ စသည်တို့ကို ခံစားသိရှိနိုင်သည်။

ကိုင်တွယ်ထိတွေ့နိုင်သော ပစ္စည်းများ၏ အရည်အသွေးနှင့် ကြံ့ခိုင်မှု ဥပမာ - ဘေးသင့်သူများ သုံးစွဲနေသော အမိုးအကာ၊ မီးဖိုချောင်သုံးပစ္စည်းများ၏ ကြံ့ခိုင်မှု အရည်အသွေး၊ အပူအအေး စသည်တို့ကို ထိတွေ့ခံစားသိရှိနိုင်သည်။



အထိအတွေ့အာရုံ



# တိုက်ရိုက်ကွင်းဆင်းလေ့လာခြင်းတွင် အာရုံငါးပါး၏ အသုံးဝင်ပုံ



ပတ်ဝန်းကျင်မှ ပြောဆိုသံများ - ဥပမာ လူမျိုးစုများအကြား ဆက်ဆံရေး၊ ၎င်းတို့၏ အခက်ခဲများ၊ စိုးရိမ်မှုများ၊ လိုအပ်ချက်များ တို့ကို သိရှိနိုင်သည်။



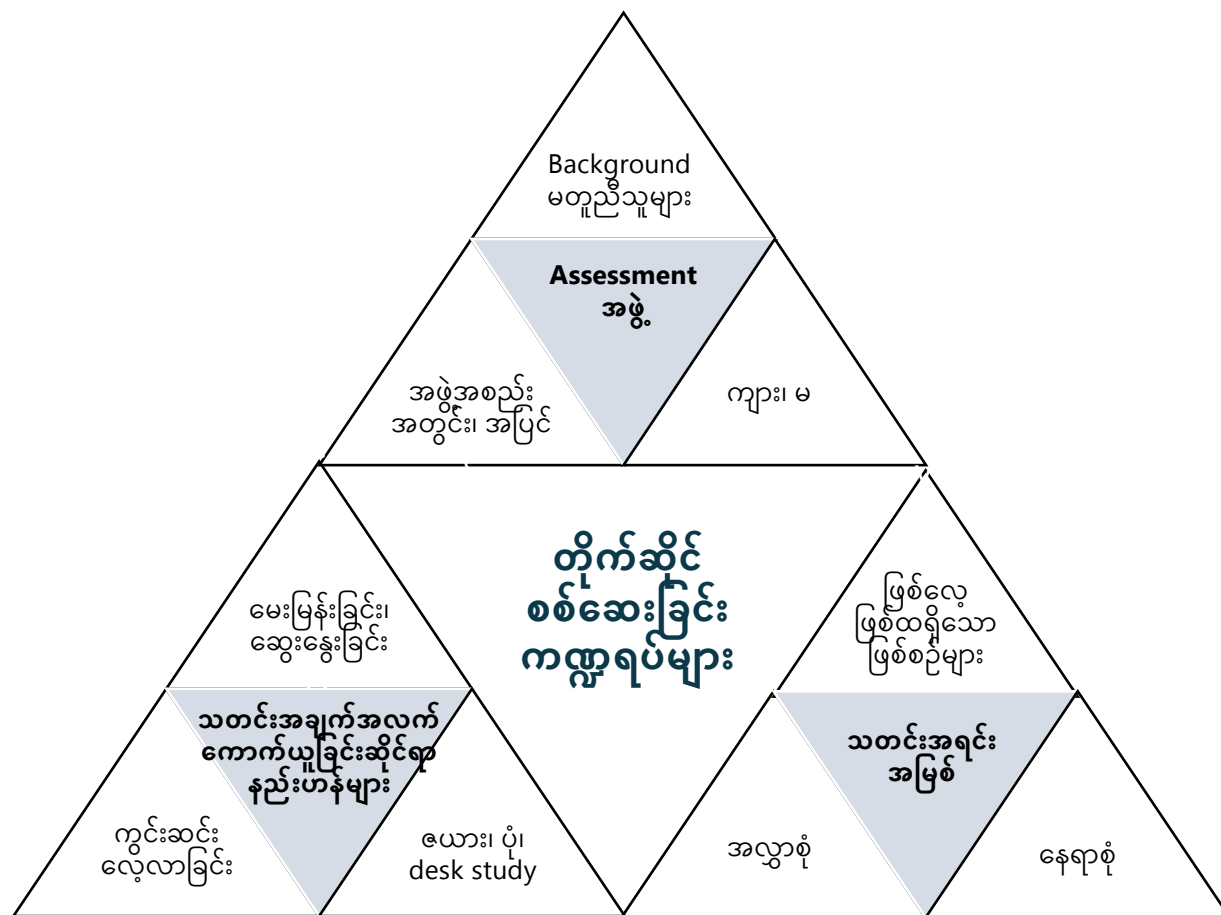
ကယ်ဆယ်ရေးစခန်းအတွင်းရှိ အိမ်သာ(သို့) အမှိုက်သိမ်းစနစ်များ၏ စည်းစနစ်ကျမှု၊ အသုံးပြုနေသည့် သောက်သုံးရေ ၏ အရည်အသွေး စသည် တို့ကို မှန်းဆနိုင်သည်။



ဘေးသင့်သူများ စားသောက်နေသည့် သောက်သုံးရေ၊ အစားအစာများ၏ အရည်အသွေး စသည်တို့ကို သိရှိနိုင်သည်။

# ရှုထောင့်ပေါင်းစုံမှ ဆန်းစစ်ခြင်း

- ကနဦး အမြန်ဆန်းစစ်လေ့လာခြင်း ပြုလုပ်မည့် အဖွဲ့တွင် ကျား/မ၊ အတွေ့အကြုံ၊ ကျွမ်းကျင်မှု၊ ဒေသခံနှင့် ဒေသခံ မဟုတ်သူ စသည်ဖြင့် မတူညီသော လူပုဂ္ဂိုလ်များဖြင့် ပါဝင်ရန် လိုအပ်ပါသည်။
- အချက်အလက်များကို မတူညီသည့် အရင်းအမြစ်များ (နေရာ၊ လူပုဂ္ဂိုလ်များနှင့် အခြား အခြေအနေများ) မှ စုံလင်စွာ ကောက်ယူရမည်။
- အချက်အလက်ကောက်ယူရာတွင် မတူညီသည့် နည်းစနစ်များ (စစ်တမ်းကောက်ယူခြင်း၊ တစ်ဦးချင်းမေးမြန်းခြင်း၊ တိုက်ရိုက် ကွင်းဆင်းလေ့လာခြင်း) ကို အသုံးပြုသင့်သည်။



# သင်ခန်းစာ ပြီးဆုံးပါပြီ

## References:

- Basics of International Humanitarian Response (BIHR), United Nation High Commissioner for Refugees (UNHCR)
- Regional Training on Disaster Management Course, Asian Disaster Preparedness Center
- Essentials in Humanitarian Practice Training Course, University of East Anglia, April 2018
- [www.humanitarianresponse.info](http://www.humanitarianresponse.info)